



**DE MISSION  
HUMANITAIRE**

A historical map of southern Africa, showing various regions and cities. The map is aged and has a yellowish-brown tone. A large black circle is superimposed over the center of the map, containing white text. The text describes Nicolas Deneux, a student at the University of Fougères, who was selected for a humanitarian mission in Tunisia. The map background includes labels such as 'Cape of Good Hope', 'Natal', 'Cape Province', and 'Orange River'.

## NICOLAS DENEUX

Etudiant en troisième année à l'école de Fougères, Nicolas a été sélectionné afin de participer à la mission humanitaire à Djerba en Tunisie avec l'équipe de l'Aide Aux Enfants Sourds du Monde ( AAESM).

L'ÉQUIPE EST COMPOSÉE DE  
CHRISTINE DAGAIN ET BRUNO  
PRATS (AUDIOPROTHÉSISTES),  
MARTINE CALLEJA (ASSISTANTE  
ADMINISTRATIVE) ET NICOLAS  
DENEUX (ÉTUDIANT EN 3ÈME  
ANNÉE )



CETTE MISSION A LIEU DANS LES ÉCOLES DE L'ATAS (ASSOCIATION TUNISIENNE D'AIDE AUX SOURDS) PRÉSIDÉ PAR IMED ELMASSAABI. L'ÉQUIPE VA APPAREILLER DANS L'ÉTABLISSEMENT DE L'ATAS DE MIDOUN, DES ENFANTS VENANT DE 8 ÉCOLES DIFFÉRENTES :



- MIDOUN
- TATAQUINE
- EL HAMMA
- GAFSA
- MÉDENINE
- GABES
- KASSERINE FERIANA
- SIDI BOUZID

## DIMANCHE 29 SEPTEMBRE



Arrivés dans la nuit de dimanche à lundi à l'aéroport de Djerba, l'équipe de l'AAESM montent dans un minibus en direction de l'hôtel avec Mohamed et Samir, Imed, qui travaillent à l'école où l'équipe interviendra.



L'équipe a dû remettre les appareils auditifs à la douane, en raison des élections présidentielles qui se tiendront le dimanche suivant. C'est la première fois que cette demande est faite.

## LUNDI 30 SEPTEMBRE

La journée commence avec des difficultés administratives. Ils doivent renvoyer des documents à la douane. Mais il manque toujours quelque chose, retardant encore la récupération des appareils auditifs. À 14h30, une réunion a lieu avec Zohra (sorooptimist fondateur), Bruno, Christine, Martine, Imed, Meher (directeur de l'école) et Nicolas. L'objectif est de réaliser les listes et établir un planning des enfants qui seront appareillés au cours de la semaine.



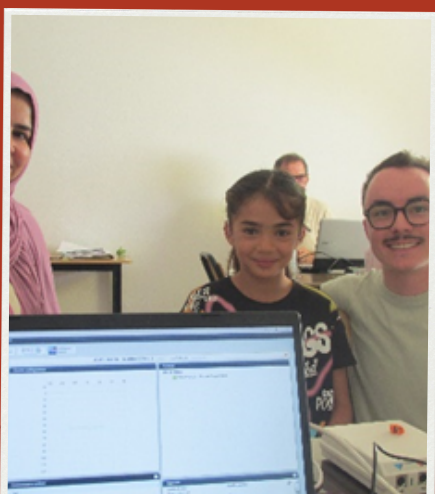


## MERCREDI 2 OCTOBRE

L'équipe se rend à l'école. Martine fait visiter à Nicolas l'établissement. Les travaux de rénovations sont presque terminés, et une association marocotunisienne assure la décoration de toutes les salles de classe. Ce qui rend l'endroit accueillant, chaleureux, et joyeux. Malgré l'avancée des travaux, la cuisine n'est pas complète, et il manque des appareils électroménagers. A l'heure actuelle beaucoup d'enfants ne mangent pas à leur faim, cette cuisine va permettre de leur assurer au moins un réel repas chaud dans la journée.



Ce jour-là, l'équipe appareillent les premiers enfants : 10 au total. Certains sont déjà intégrés dans la vie professionnelle, travaillant comme boulangers ou coiffeurs, malgré leur handicap auditif. C'est une grande réussite pour eux. Les yeux pétillants lorsqu'on allume les appareils restent gravés dans l'esprit des membres de l'équipe, un moment de pur bonheur.



## JEUDI 3 OCTOBRE

Le rythme s'accélère : environ 30 enfants sont appareillés, ce qui demande une grande réactivité de l'équipe.

Une fiche explicative destinée à l'école et aux parents a été créée pour mieux préparer les rendez-vous (documents à apporter : audiogramme, embouts neufs, anciens appareils auditifs...). Cette fiche a également été traduite en arabe.



## VENDREDI 4 OCTOBRE

Ils parviennent à appareiller 32 enfants supplémentaires. Certains enfants et leurs familles ont dû parcourir de longues distances pour venir, certains ayant voyagé jusqu'à 8 heures en bus. Malgré la fatigue, les enfants sont heureux et reconnaissants, bien que la communication soit parfois compliquée, rendant difficile de comprendre leurs besoins ou leurs ressentis.





Au total, la mission aura permis de délivrer 74 appareils auditifs en l'espace de trois jours. Ce bilan est un immense succès, bien que les défis logistiques et les conditions de travail aient été compliqués. La joie et la gratitude des enfants, manifestée par leurs sourires et leurs regards émus, ont marqué profondément l'équipe, renforçant leur engagement pour cette cause humanitaire.



# LE RETOUR DE NICOLAS

J'ai pris énormément de plaisir à appareiller les enfants. Malgré le rythme soutenu, nous avons pris soin de répondre aux besoins de chacun. Je pense avoir su m'adapter à chaque enfant, même lorsque la communication était difficile. Cette expérience m'a permis de prendre conscience de l'impact que peut avoir une surdité sur le développement du langage.

J'ai été particulièrement touché par une jeune fille atteinte de surdité profonde, qui m'a confié que ses parents n'avaient pas les moyens d'acheter des piles pour ses appareils auditifs. Nous distribuons des plaquettes de piles à tous les enfants pendant la mission, mais cela ne suffit pas pour couvrir une année entière.

Les parents ont parfois de grandes attentes envers nous. Il est important de leur expliquer qu'un appareil auditif n'est pas une solution miracle et qu'un travail régulier en orthophonie est nécessaire.

Je ne pourrai pas me souvenir de tous les enfants individuellement, mais chaque sourire et chaque regard m'ont apporté une immense joie. Cette mission m'a ouvert à une nouvelle culture et m'a énormément appris sur le plan personnel. Je ressens aujourd'hui un mélange de joie, de peine et de motivation.

Je ne pourrai jamais être assez reconnaissant d'avoir eu l'opportunité de participer à cette mission. Ce qui est certain, c'est que ce ne sera pas la dernière.

Merci à Christine DAGAIN, Martine CALLEJA et Bruno PRATS de m'avoir donné cette chance.

*“ Je ne pourrai pas me souvenir de tous les enfants individuellement, mais chaque sourire et chaque regard m’ont apporté une immense joie. ”*

**NICOLAS DENEUX**

