



RETOUR DE MISSION



DU 19 AU 26 OCTOBRE 2025

Avec l'Association d'Aide Aux Enfants Sourds du Monde



DJERBA MIDOUN



QUELQUES MOTS SUR L'AAESM

L'Association d'Aide Aux Enfants Sourds du Monde (AAESM) a été fondée en 1998 par **Christine DAGAIN**.

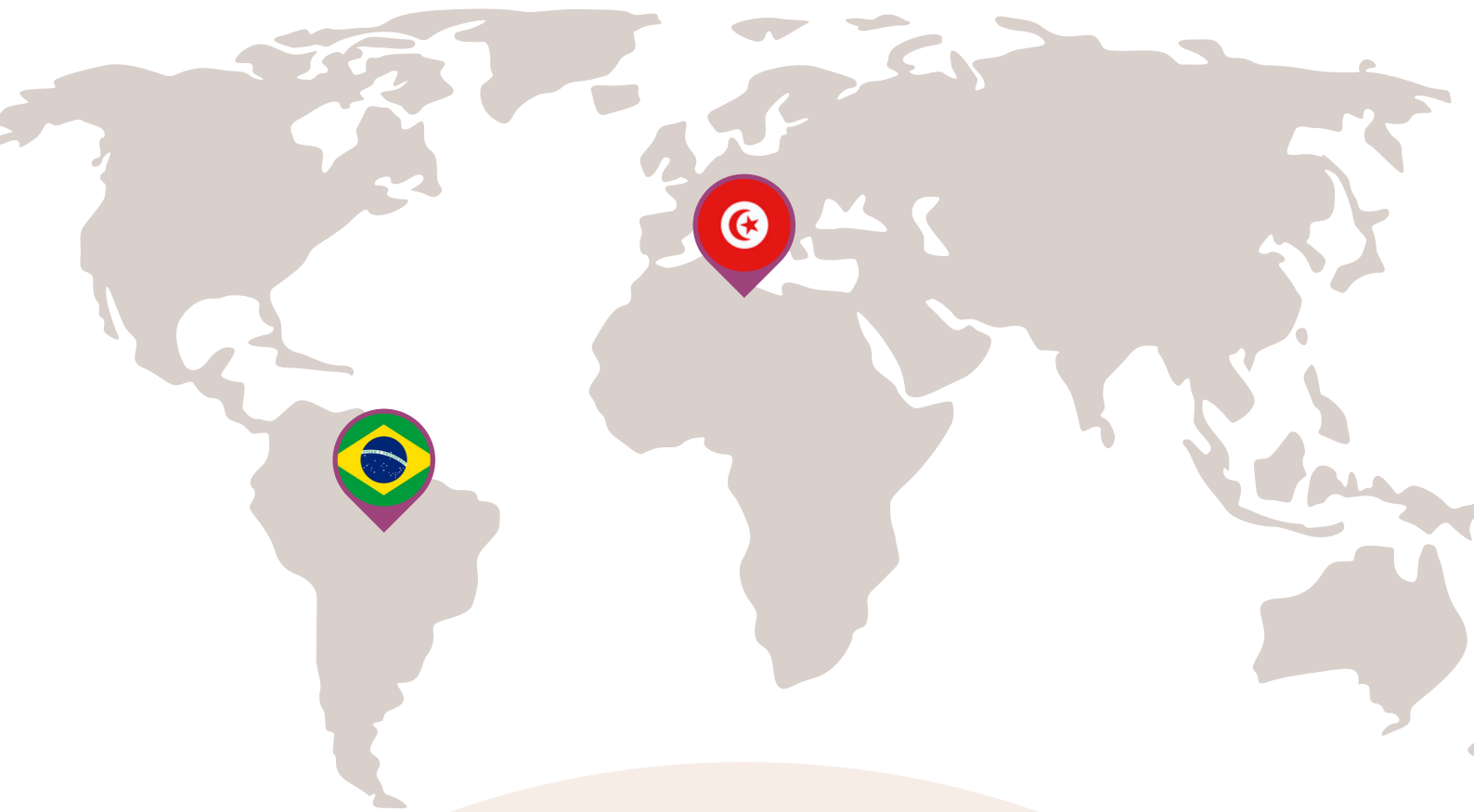
Elle a pour objectif d'aider des enfants sourds dans le besoin en les appareillant, de manière **unilatérale**, avec des **appareils neufs**, pour permettre à un grand nombre d'enfants de pouvoir en bénéficier. Cette année, pour la mission en Tunisie, ce sont **Stéphane GALLEGO** et **Oussama BEN HADJAYED** qui ont gracieusement fait don de **96 appareils**.



Au total, depuis le début des missions en 1998, plus de **3000 appareils** ont été adaptés, permettant à des milliers d'enfants dans le monde de découvrir ou retrouver leur 5ème sens.



QUELQUES MOTS SUR L'AAE SM



2 lieux de missions :

→ Au Brésil, à **Récife** depuis 1998,
courant du mois de mars

→ En Tunisie, à **Bizerte** et sur **l'Île de Djerba** depuis 2015, courant du mois
d'octobre



PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE 2025

en Tunisie

MARGOT CATHIARD

Étudiante en 3ème année
d'audioprothèse à l'école de Lyon

BRUNO PRATS

Audioprothésiste de Martigues
à la retraite, vice-président de l'AAESM,
et ami de Christine

DAME DJERBIENNE EN
TENUE TRADITIONNELLE



CHRISTINE DAGAIN

Présidente de l'association AAESM,
audioprothésiste retraitée, membre du
club Soroptimist de Foix dans l'Ariège,
membre du SDA, et officier de la légion
d'honneur

MARTINE CALLEJA

Ancienne cadre de santé, amie de Christine
et membre du club Soroptimist (ONG de
femmes au service des femmes) de Foix



PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE 2025

en Tunisie

LIAM BEN AMARA

Fils de Stéphanie

LOUIS DAGAIN

Petit fils de Christine

CORINNE REVEL

Soeur de Christine

STÉPHANIE REVEL

Épouse de Benjamin

BENJAMIN REVEL

Neveu de Christine, et
trésorier de l'AAESM

MAHER MHIRI

Directeur de l'école
de Midoun



MOHAMED OURECHEFANI

Chauffeur de bus des enfants
de l'école de Midoun, et aussi
notre chauffeur de la
semaine

**OUSSAMA
BEN HADJAYED**

Audioprothésiste en Normandie,
et fournisseur d'appareils auditifs
(en duo avec Stéphane GALLEGO)
pour la mission

IMED EL MASSAABI

Président de l'ATAS de Midoun
(Association Tunisienne d'Aide
aux Sourds)

AMOR JELIDI

Vice-président de l'ATAS
de Midoun

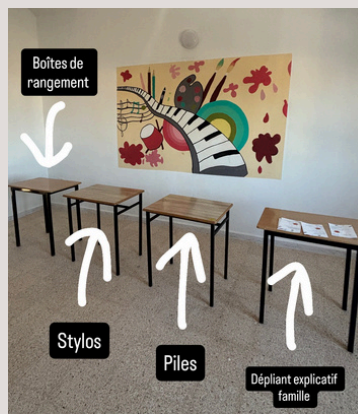
JEANNE DAGAIN

Petite fille de Christine



DÉROULEMENT DE LA MISSION

Dès le lendemain de notre arrivée sur l'Île de Djerba, toute l'équipe a rejoint les membres de **l'ATAS** et **l'équipe encadrante de l'école de Midoun** lors d'une réunion, afin de sélectionner les enfants à appareiller durant **les 4 prochains jours**, parmi les listes établies préalablement par l'ATAS Midoun. L'objectif était surtout de **vérifier que chaque enfant avait un audiogramme** dans son dossier, et de traiter les dossiers litigieux. Plusieurs enfants, qui avaient seulement des PEA, ont malheureusement dû être **écartés**, ceux-ci n'étant pas suffisants pour les appareiller convenablement.

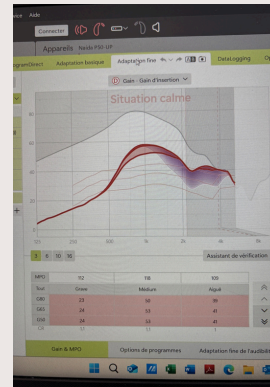


Du mardi 21 au vendredi 24 octobre, nous nous sommes attelés à **l'appareillage des enfants venus de 12 ATAS différents** dans tout l'est du pays. Nous avons en moyenne **24 enfants par jour**. Ils venaient à l'école de Midoun en bus, avec **leurs embouts** préalablement fabriqués (à leur charge), et **leurs audiogrammes**. Les enfants étant sourds profonds, nous les appareillons avec plusieurs BTE, de puissances diverses, et de marques différentes afin de s'adapter au mieux à la surdité de chaque enfant, et lui apporter une correction adéquate.

DÉROULEMENT DE LA MISSION

Concernant le réglage des appareils, nous nous sommes **alignés sur les cibles de réglages préconisées par le logiciel**, en modifiant légèrement le gain par la suite, car les audiogrammes **n'ont pas été réalisés en milieu totalement calme** (audiogrammes faux). Nous nous sommes donc également énormément fiés aux **réactions de l'enfant**, face à des **sons forts** (clap dans les mains), ou des **sons plus faibles** (paroles basses proche des appareils).

Contrairement à chez nous, lorsque nous faisons choisir la couleur des appareils aux enfants, ceux-ci optaient pour **une couleur différente de leurs cheveux**, afin que leurs appareils soient bien remarqués par les autres.

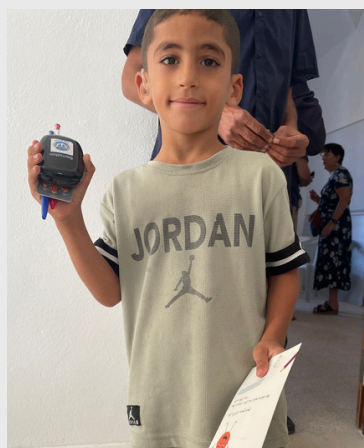


Avec les **4 kilos de stylos** récoltés grâce à la **mobilisation des écoles d'audioprothèse françaises**, que j'ai apporté sur l'île, chaque enfant a pu bénéficier de **3-4 stylos/crayons** à la fin de son appareillage, ainsi que **d'une plaquette de piles, une boîte de rangement, et un dépliant explicatif** (traduit en arabe et en français) pour l'entretien et l'utilisation des appareils à l'attention des familles.

Des **orthophonistes** de chaque ATAS étaient également présentes pour **tester le réglage en discutant avec l'enfant**. Pour les enfants les plus sourds, l'objectif principal de l'appareillage étant **d'acquérir le langage, et leur assurer la meilleure rééducation possible**.

Une chose qui m'a particulièrement marquée : certaines orthophonistes parlaient tout doucement, sans trop articuler, **rendant difficile la compréhension** par les enfants.

Nous étions alors obligés d'intervenir pour les inciter à parler distinctement. Elles étaient cependant **très utiles pour recueillir le ressenti général des enfants, en signant**, la barrière de la langue se faisant ressentir certaines fois.



BILAN DES 3 JOURS DE MISSION

À l'issue de cette mission qui représente la 10ème en Tunisie, **96 appareils** ont pu être délivrés à des enfants ayant des **pertes sévères à profondes**, venus de **12 ATAS** différents dans tout le pays, parfois situés à plusieurs centaines de kilomètres.



24/10/2025



22/10/2025

L'ATAS Midoun compte **49 enfants sourds profonds, limite cophotiques**. Ce nombre élevé d'enfants sourds s'explique en partie par la présence d'une **grande consanguinité** sur l'Ile. On trouve des familles entières malentendantes. Dans la majorité des cas, ces familles ne parlent d'ailleurs pas beaucoup. Elles communiquent souvent entre elles grâce à l'utilisation de la **langue des signes**.

Durant la mission, nous avons dû à plusieurs reprises appareiller des enfants issus de la **même fratrie**.



PRÉSENTATION D'UN CAS EN PARTICULIER

Pendant la mission, j'ai été particulièrement touchée par **Amir**, un jeune garçon de 6 ans, qui est venu **seul**, se faire appareiller et qui a fait preuve d'une grande autonomie. Au moment de l'adaptation des appareils, il a réagi rapidement et est tout de suite devenu très expressif. Ce petit garçon ne parlait pas beaucoup en arrivant, et lorsqu'il a été appareillé, il s'est amusé à émettre différents bruits avec sa bouche, à tester, **découvrir de nouveaux sons**. Sa réaction a été très émouvante. Amir était tout souriant. Ça fait plaisir d'avoir de tels retours et de voir tant de joie et de gratitude à travers son regard et ses expressions.

Il a été équipé d'un appareil adapté pour la pédiatrie sur l'oreille droite, et il est revenu le vendredi pour faire l'oreille gauche, puisqu'il restait quelques appareils. Il peut alors avoir une **meilleure correction, une meilleure localisation, un meilleur équilibre interaural, et cela l'aidera à développer au mieux son langage pour limiter les retards**. En effet, la prise en charge des enfants sourds en Tunisie n'étant pas optimale, j'ai été confrontée à de nombreux enfants âgés de plus de 4 ans qui **ne parlaient pas** ou qui avaient accumulé de gros retards de langage.



J'ai été profondément émue par ce petit garçon très vivant, et surtout **très reconnaissant** malgré son jeune âge (6 ans).

En fin de matinée, chaque jour, le bus le déposait au jardin d'enfants. Il était très content d'y aller, ses parents n'étant pas disponibles la journée. En Tunisie **l'école se finit à 12h30** et les enfants ont l'après-midi de **libre**.

CONCLUSION ET REMERCIEMENTS

La mission en quelques chiffres :

96

appareils adaptés

3

audioprothésistes
+ 1 étudiante

12

écoles tunisiennes
concernées

400

plaquettes de piles
distribuées

Ces 4 jours de mission, ne sont qu'un faible pourcentage du temps investi par les bénévoles de l'AAESM. **Recueillir les dons, organiser la préparation des dossiers et la logistique avec les associations locales, préparer le matériel et l'acheminer à travers les douanes jusqu'à l'école,** telles sont les actions à prendre en charge tout au long de l'année afin de garantir le succès de la mission.

J'ai pu me rendre compte qu'une mission comme celle-ci nécessite **de grandes capacités d'adaptation, de patience et de bienveillance.** En effet, chaque jour sur place apporte son lot de surprises à gérer, comme **les piles bloquées à la douane** de dimanche à vendredi, **les retards de transports** des enfants venant de loin, **d'anciens appareils cassés, des embouts en mauvais état,** ou encore **des appareillages d'enfants imprévus** au programme.

Cette mission m'a également ouvert les yeux sur les inégalités dans le monde, et la difficulté d'accès aux soins, notamment en Tunisie. Certains enfants ne mangeant pas à leur faim, il peut être difficile pour chaque famille d'assurer le bon fonctionnement des appareils toute l'année, les piles étant à leur charge. (Vendues 4,50€ la plaquette...)

Je suis très reconnaissante envers **l'AAESM et la FNEA**, et je remercie en particulier **Christine DAGAIN et Cassandre HAMON**, de m'avoir offert la possibilité de vivre ma 1ère mission humanitaire. C'est une expérience unique à vivre, pleine d'émotions, très riche tant sur les plans personnel que professionnel et basée sur de vraies relations humaines. Elle restera gravée dans ma mémoire et compte déjà parmi mes plus beaux souvenirs. Je n'oublierai jamais les jolis sourires de tous ces enfants. Une chose est sûre, c'est que cette mission a été une magnifique parenthèse de ma vie, et marque le début d'une longue série à venir, je l'espère !



Margot CATHIARD